

موضوع الدرس: التعرف بعلم الاجتماع التاريخ: ١٤١٤

علم الاجتماع: - أحد العلوم الاجتماعية الذي يهتم بدراسة السلوك البشري وبحثها بدراسة وتحليل الظواهر بين المجتمعات "الجماعات"

الظواهر: الشيء المشترك حدوث

الظواهر: نشوء ميدانية يمكن ملاحظتها في الحياة الاجتماعية مثل الحقوق والواجبات ومن يحاول الخروج عليها يقابل بكل قوة وغنف

الاهداف النظرية لعلم الاجتماع؟

١. معرفته العادات والتقاليد لكل مجتمع

٢. التعرف على طبيعة الحقائق الاجتماعية والقيم وما تقوم عليه الحياة الاجتماعية

٣. تتبع ما يظهر على الظواهر الاجتماعية والتطور واختلاف لدى البشر

٤. استنباط القوانين الاجتماعية التي تحكم الظواهر الاجتماعية

٥. تحديد العوامل الاجتماعية المتعلقة بالحدوث

٦. دراسة العلاقات بين الظواهر والعلاقات الاجتماعية

٧. بيان الوظائف الاجتماعية

الاهداف تطبيقية وعملية؟

١. اجراء بحوث علمية وثيقة تقوم على اساس النظرى والتجريب

تهدف الى تحديد الظواهر الاجتماعية وما يظهر عليها

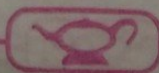
٢. رسم الخطط والسياسات وتحديد البرامج التي تعالج

هذه المشكلات



اهمية علم الاجتماع بالنسبة **للأفراد**؟
 ١- يُفهم الباحث حقيقة الظواهر وقوانين حركتها
 ٢- يعمم النتائج والقوانين على أشياء وحالات مماثلة
 ٣- يساعد الفرد على فهم التغيرات المستمرة في نفسه والبيئة
 والوفيات والزياة المتوقعة في عدد السكان
 ٤- يمكن الباحث من بعض المشكلات الاجتماعية
 ٥- يعلم الفرد كيفية التعامل مع الأفراد والجماعات
 ٦- يستفيد الباحث من نتائج دراسات علم الاجتماع في حل المشكلات وفهم الجماعات
 اهمية علم الاجتماع بالنسبة **للمجتمع**؟

١- يساعد على فهم عادات المجتمع
 ٢- يوضح انه لا علاقة بين الجنس والذكاء
 ٣- يبحث في موارد المجتمع الحيوي والموارد الطبيعية والمالية
 ٤- يبين لولاة الامور اهم المشكلات الاجتماعية
 ٥- يحدد "توضيح" العوائق الاجتماعية والاقتصادية
 ٦- يبين أهل المجتمع وخصائره ومكامر الاختلاف فيها
 ٧- يبحث قضايا التحول الاجتماعي مثل **الهجرة**
التهميش وغيرها من القضايا المختلفة
 الدرس ١- هو اصغر وحدة بنائية مكونة للمجتمع
الثقافة هي السلوك والحريقة احياء التي يحنها
 مجتمع لنفسه تميزه عن غيره من المجتمعات البشرية



خواص الظواهر الاجتماعية؟ **سؤال مهم** ما هي؟

- ١- تتصف بكونها الاجتماعية
- ٢- مكتسبة وليست وراثية
- ٣- تلقائية ليست من صنع الإنسان
- ٤- تتميز بحصة الجبر والالزام
- ٥- عمومية تشير على المجتمع ككل
- ٦- تاريخية وليست وليدة اللحظة
- ٧- ليست مثالية وإنما موضوعية واقعية
- ٨- مرتبطة ومتشابكة مع غيرها

الظواهر النفسية والاجتماعية هي التي لا دخل للإنسان بها

الاجتماعية هي التي يمكن للإنسان أن يتدخل

بها ومحدد لها المجتمع وتمتاز بالجبر والالزام

موضوعات علم الاجتماع؟

- ١- الجماعات الاجتماعية
- ٢- العمليات الاجتماعية
- ٣- الثقافة
- ٤- التغيير
- ٥- دراسة التنظيم الاجتماعي
- ٦- المشكلات
- ٧- العلاقات الاجتماعية
- ٨- السلوك

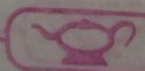
العوامل التي تساعد على ظهور علم الاجتماع؟

عوامل فكرية - مثل: - ١- حركة النهضة الأوروبية

- ٢- ظهور فلسفة التجاربين - ٣- حركات الكشف الجغرافي

- ٤- توسيع افاق المعرفة - ٥- قيام حركة الإصلاح الديني

- ٦- تحرير الافراد من عقليته القرون الوسطى



عبد الحافظ

موضوع الدرس: نشأة علم الاجتماع التاريخي: ١ / ١

عوامل اقتضارها؟

- ١- التقدم التكنولوجي وظهور المدين الصناعية
- ٢- ظهور العمل ونظم المصنع
- ٣- التحول الذي ظهر على نظم الملكية

عوامل سياسية؟

- الثورة الفرنسية وما يترتب عليها من حقوق وواجبات
- س. لماذا لم يخلق على ابن خلدون على أنه مؤسس علم الاجتماع؟
- ج. عندما نرى بوجود علم الاجتماع سماه بعلم العمران ولم يسمه بعلم الاجتماع حيث أنه بنى نظريته على الملاحظات وليس المنهج العلمي أو الملاحظات العلمية في القرن ١٤
- س. أول من سمي هذا العلم بعلم الاجتماع؟
- ج. هو العالم أوجيست كونت والذي ينسب المؤرخون العربيون الفضل له في نشأة هذا العلم حيث أنه دعى لفلسفته بناء هذا العلم على الملاحظات والمنهج العلمي القرن ١٨
- رواد علم الاجتماع؟
١. العالم العربي ابن خلدون: لقب بـ **أبو علم الاجتماع** القرن ١٤
 ٢. أوجيست كونت
 ٣. هيربرت سبينسر
- فروع علم الاجتماع؟ علم الاجتماع الثقافي - علم الاجتماع الريفي
- علم الاجتماع الفلاحي - علم الاجتماع الطبي - علم الاجتماع الحزبي
- علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع القانوني وغيره من الفروع



موضوع المنهج العلم والبحث الإيجابي العربي: ١ / ١

العلم مجموعة متراكمة من المعرفة تتكون من
حقائق وفروض مبادئ ومناهج في طريقتها ومنسقة
ومنهجية جمعت عن طريق تطبيق **الطريقة العلمية**
الطريقة العلمية هي السبيل للوصول إلى المعرفة العلمية
من خلال التحقق التجريبي
المعرفة العلمية هي التي بلغت درجة عالية من الصدق
والثبات وأمكن التحقق منها والتدليل عليها
الملاحظة هي العمل الذي يقوم به الباحث أولاً و
يؤدي إلى فهم وإدراك الأشياء والحوادث ومعرفة صفاتها
تفصيلية إلى **الافتراض** وهو ما يفرضه العقل
ملاحظة مكشوفة تستعمل في جميع العلوم بكثرة
ويقتصر عليها في بعض العلوم الأخرى مثل **الفلك** **الجغرافيا** **علم الأرض**
ملاحظة تجريبية تجري تحت شروط تسمح بتحكم العوامل فيها
ملاحظة خارجية حيث يقوم الباحث بملاحظة الجماعة
من الخارج دون أن يشعر الجماعة به
ملاحظة داخلية انغماسية يشترك الباحث في المشاطة
مع الجماعة التي يدرسها دون أن يعلم الجماعة بأنه باحث
الاستدلال هو عملية تكوين أحكام مسبقة على هذه
الملاحظة وعلى أحكام أخرى سابقة
خلى بالك يقصد الملاحظة في الاستدلال بشكل
عام مثل القسمات بتابع الملاحظة الداخلية



انواع الاستدلال :-
استنباطي :- عبارة عن استخلاصها من بيانات أو
خصائص فردية من عموميات
استقرائي :- اشتقاق مبدأ عام من ظاهره محدوده
او من الظاهره الاقل عموميه إلى الأكثر عموميه
خصائصها المعرفه العلميه

- ١- العلم واقعي ٢- العلم مضاعف في قضايا
- ٣- المعرفة العلميه منهقيه ٤- العلم إجرائي
- ٥- يتسم بأنه عام ٦- يعيل إلى التجريد
- ٧- يسعى إلى حل المشكلات

البحث العلمي :- هو عبارة عن دراسة ظاهره أو مشكله
معيه وإيجاد الحل لها
المنهج العلمي :- مجموعه من الخطوات المنهجيه
المنظمة للوصول إلى الحقائق العلميه
يجب على الباحث الحذر الشديد عند استخدامه المنهج التاريخي ؟
لأن المعلومات التاريخيه تترجم للتزيف فيجب على الباحث
أن يتحقق من التعليل للمعلومات الخارجيه والداخليه
اعترض كثير من العلماء على المنهج التجريبي ؟
قابل علماء الاجتماع الرد بالرفض والدوا اتخذوا هذا المنهج
من فلاسفه استخدم المنهج القبلي واليهدي
يجب منهج دراسة الحالات :- أن النتائج المتحصل عليها

لا يمكن تعميمها

موضوع الدرس: الأسلوب العلمي ومنهج البحث: ١١١

الموضوعية في علم الاجتماع: ان يكون موقف الباحث عند دراسة الظاهرة الاجتماعية بعيد كل البعد عن التأثير بها فحق حب والكراهية البعد عن التعصب / الأسلوب العلمي ومنهج البحث: الأسلوب: التنظيم الفكري المستخدم أثناء الدراسة العلمية منهج البحث: الخطوات التطبيقية لذلك الأجزاء الفكري في البحث

خطوات الأسلوب العلمي: ١- اختيار موضوع البحث وتحديد المشكلة

٢- يوجد عدد من الأسس يجب على الباحث مراعاتها عند البحث

١- شعور الباحث بالموضوع واحساسه به مما يدفعه للبحث فيه

٢- أهمية الموضوع وما يمكن ان يقدمه الباحث فيه للمجتمع والعلم

٣- ان يكون الموضوع البحث في ميدان تخصص الباحث

٤- التأكد من ان موضوع البحث لم يسبقه اليه احد

٥- توافر المصادر والمراجع العلمية المطلوبة لموضوع البحث

٦- توافر الامكانيات المادية والبشرية

٣- تحديد الفرد المناسب للموضوع

٤- مدد خطابه الحقائق وتسجيلها على جميع العناصر

٥- وضع المفاهيم والتصورات

٦- التفسير والتعميد

وضع المفاهيم ليس بالشئ الهين! لعدم ازدواج المعاني

ووجود مفهوم محدد لهوله الاتصال بين دأري العلم الواحد

خطوات المنهج العلمي:

- 1- المنهج التجريبي: يستخدم في العلوم الطبيعية وعلوم النفس
- 2- المنهج التاريخي: دراسة الظواهر الاجتماعية من حيث النشأ والنمو وتحليلها وتأثيرها على المجتمع وحيات الناس
يستخدم في الكتب والأصناف والأوثاق القديمة

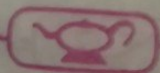
- 3- المنهج الإحصائي يعتمد على الجداول وجمع البيانات ولا يمكن الاستغناء عنه يستخدم في الرياضيات

مميزات؟

- 1- يجعل الباحث متجرد من العواطف والأحاسيس
- 2- عدم اختلاف النتائج باختلاف الباحثين
- 3- يضع الباحث نتائجته في صورة كمية واقعية
- 4- كلما كانت النتائج دقيقة كلما كان الباحث دقيقه
- 5- في البحث والتنبؤ الدقيق
- 6- دقة النتائج تساعد على حل المشكلات
- 7- منهج دراسة الحالة: يهتم بدراسة من حول المقابلة الشخصية يستخدم في الخدمة الاجتماعية وعلوم النفس والعلوم الإنسانية
- 8- نوع الدراسة: وصفية
- 9- استطلاعية: استقصائية

أدوات جمع البيانات

- 1- الاستبيان: معرفة الرأي أو الاتجاه
- 2- الملاحظة: ملاحظة السلوك والاشكال الظاهرة في وجمع البيانات
- 3- المقابلة: جمع البيانات بالاستعانة بالاستبيان



موضوع الدراسة الاستبسان والمقابله التاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠٢٣

- الاستبسان : هو وسيلة لجمع قوائمها الاعتماد على مجموعة من الاسئلة ترسل عن طريق البريد او مجموعة من الافراد او عن طريق المجلات
- مميزات** : اذا كان افراد البحث منتشرين في اماكن متفرقة فيسهل الوصول اليهم
- ١- قلة التكاليف وتوفير الوقت والجهد
- ٢- بردي وغير بردي
- بردي : هي فرجه كافيه للإجابة عن الاسئلة بدقة
- ٣- الحصول على بيانات حساسة ومعرفة بالواقع
- ٤- لا يحتاج الى افراد كثيره لعمل الاستبسان وجمع البيانات
- عيوبه** : لا يصلح لمجتمع ينتشر فيه لاهيه برجه كبيره
- ٥- لا بد وأن تكون الاسئلة سهله وغير معقدة
- ٦- لا يكون عدد الاسئلة كبير
- ٧- الاجابه على الاسئلة نهائيه فانه يمكن الرجوع الى صاحبها
- ٨- اذا كانت الدراسه تخص الاراء والاتجاهات لا يؤدي الغرض المطلوب
- ٩- لا يصلح على الاسئلة القادمه وعدم الاجابه بدقه وتزييف الحقيقه
- ١٠- يفقد علم الرأى الشخص الذي يعلن تزييفه
- ١١- عدم التعبير عن عاليه المعتقد وعدم تعميم النتائج
- المقابله** : هو تبادل لفظي بين شخصين لتحقيق هدف معين
- مقننه او غير مقننه**
- تصلح لمجتمع يحوي على ورجه عاليه من الالهيه

١- تَقْرِيرُ بِالْمَرْوَةِ: جمع بين الباحث والمبحوث

٢٠- يستطيع الباحث ان يقع المجهول

٢. عدم القدرة على الإجماع على الأسئلة القائمة

٥: تحقيق تمثيل اوراق المصنوع

في يومها: التفرغ للتحيز من قبل الباحث

5. محتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات

۳. کثرتہ التالیف ۱۵۱۵ء

ع-س الإجابة على الأسئلة

የሚገኝበት ስራ ለማግኘት ይገባል፡-

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

16. 1.11.2018 18.11.2018 12.12.2018

Haft 10: Die 2 wichtigsten Vektoren

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Heizung: Heizungsgeld

1. 9. 2017 - 2. 9. 2017

Stellen im Jahre 1951 eingekleidet

~~But 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 8~~

~~12. 12. 1964. 11. 11. 1964. 11. 11. 1964. 11. 11. 1964.~~

Log 015 26/15/2018



موضوع الدرس: التَّخْيِيدُ الاجتماعي التاريخ: 1 / 1

التفاعل الاجتماعي: استثارته متبادله أو استجابته بين
فردين أو أكثر

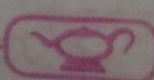
أولاً السلوك الذي يأتي به الفرد أو الجماعة و
يستجيب له الطرف الثاني ولم تقم أي جماعة إلا إذا
كان بينهما **تفاعل اجتماعي**

التخْيِيد الاجتماعي: القواعد والمعايير التي في أثرها يتفاعل
الشخص ويرتبطون بينهم في **حياته اجتماعية منظمة**
العلاقات الاجتماعية، لها تفاعل لمفهوم مثل بين فردين أو
أكثر وتكون العلاقات مؤبده لحدي أو قصيرة المدى
الدور الاجتماعي: هو السلوك المتوقع من شخص نتيجة
شغلته وكيفية أو منصب معين

المركز: لها القيمة الاجتماعية التي تشغلها
المركز **المُشْتَب**: هو الذي يشتق من صفات لا يتحكم فيها
الشخص وفرضت عليه دون أي مجهود منه
المركز **المُكْتَسَب**: هو الذي يحصل عليه الفرد عن طريق بذل
مجهود معين

التنظيم الاجتماعي: مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعمل
على تنفيذ تلك القواعد أو وضعها وضع التنفيذ لخدمته المبتغى
المبتغى الاجتماعي: هو نوع من التنسيق أو الترتيب بين
الأجزاء التي تدخل في ترتيب المبتغى ويوجد بين نظم
علاقات وتفاعلات أو أحوال اجتماعية بحيث يؤدي كل

منهم دورة على أكماله



البيان الاجتماعي: **تظهر وعلاقات**: هو نوع من الترتيب بين مجموعة من الأفراد

١. **تظهر وتفاعل** هو اتصال بين المنظمات العائلية والدينية والاجتماعية والأسرية وغيرها من المنظمات المنظمة، الاجتماعية، الاقتصادية، هي مجموعة من الأفراد الفاعلين لتحقيق اسباب مشتركة

عناصرها: ١- الأشخاص المعنيين ٢- توافر الموارد

٣- الإدارة ٤- الاتصال وانتقال المعلومات بين الأعضاء

٥- الهدف وهو يملكه من فلا يرا تقدر في القيود لباية الأمور

٦- الأدوات وتكنولوجيا المناسبة **أي توافرها**

خصائصها: ١- التلقائية ٢- موضوعية وتأثير بأي فرد

٣- نسبية ليست علمية واحدة ٤- الجبر والحرية

٥- الترابية **أي تؤثر على بعضها البعض** ٦- التغير

وظائفها: ١- تبسيط السلوك الإنساني وتحسن المعاملة

بين الأفراد

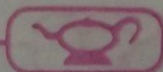
٢- تقديم الأشكال والعلاقات والأدوار الاجتماعية

٣- يساعد الأفراد على تقبل المالب الضيق الاجتماعي **التنشأة الاجتماعية**

٤- تحقيق الثبات والتناسق بين المجتمع مما يسمع بالتطوير

والتغير للأفضل

٥- تحديد التنظيم الأساسية في أي بيان اجتماعي



موضوع النسق الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

النسق هو تنظيم رسمي أو غير رسمي بين شخصين أو أكثر يتفاعلون مع بعضهم البعض في تعاملهم مع الغير وينشأ بينهم علاقات اجتماعية وأدوار محددة **العلاقة بين الفرد والمجتمع**

العمليات الاجتماعية: **التنشئة الاجتماعية** لها العمليات التي من خلالها يتحول الطفل من كائن بيولوجي إلى فرد اجتماعي يعرف عالمه من حقوق وما عليه من واجبات **خصائصها**: ١- تكسب الفرد الاعتماد على نفسه ٢- عملية مستمرة مدى الحياة ٣- عملية تشكيل شخصية الفرد ٤- تعرف الفرد كيفية أداء الأدوار الاجتماعية

التعاون: هو اتحاد بين شخصين أو أكثر لتحقيق هدف معين **أنواعه**: ١- التعاون الرسمي ٢- التعاون الغير رسمي **المعاجزة**: لها مجهود متعاين ومتبادل للحصول على نفس المصلحة والهدف المطلوب **أنواعها**: ١- المنافسة الاجتماعية: وهي نوع من أنواع المعاجزة ويتميز بأنه أكثر عمراً وغير شخصي وغالباً ما يكون سلوك غير مقصود **الصراع**: الشعور بالوجود في المنافسة مع الآخرين من أجل الوصول إلى هدف معين والهدف هو الغاية المراد الوصول إليها **أنواعه**: ١- تحاليل أحد الطرفين للقواعد المقبولة من السلوك واستخراجه وسائل غير مسموح بها **منها الصراع** لشخصي وسياسي وطبيعي وديني مثل الحرب النفسية الباردة

أنواع الصراع

موضوع صل علي محمد التاريخ: / /

التوافق الاجتماعي :- هو المصالح الذي يستخرجه علماء الاجتماع للتعبير عن التوافق او الصالح بين الزملاء (افراد، جماعات) المتصارعة او المتنافسة اشكاله :- ١- الاستسلاء ٢- التقريب بين وجهات النظر ٣- الوساطة ٤- التوفيق

التحليل الاجتماعي :- لها العملية التي تدور الخلافات وتوصف بين الافراد المتنافسة

الخصم الاجتماعي :- قدرة بعض افراد النسق في التحكم في سلوك الآخرين لتحقيق غرض أو هدف معين **من ادواته** : الخصم الرسمي - الخصم غير الرسمي الاتصال : هو عملية نقل المعلومات والحقائق والمعارف بين الناس

الترتيب الطبقي : تقسيم افراد المجتمع إلى طبقات وفقاً لمعايير اجتماعية وشخصية واقتصادية الحركات الاجتماعية :- الانتقال من مكان إلى مكان آخر بغرض هدف معين (الهجرة)

ركز علي حل المذكره كويس الاسئلة هتيجي بالنص بتاعها وان شاء الله جميع الاجابات هتلاقىها هنا 